

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Спасского муниципального района Республики Татарстан

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Принят<br>педагогическим советом<br>Протокол №1<br>от « » августа 2025<br><br>Принят на заседании<br>Совета родителей с учетом мнения<br>родителей (законных представителей)<br>Протокол №1 от « » августа 2025<br>Принят с учетом мнения<br>Совета обучающихся<br>Протокол №1 от « » августа 2025 | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор<br>А.Ю.Земскова<br>Приказ №<br>от « » 2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**

Спасский муниципальный район,  
Республика Татарстан (Татарстан)  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2» Спасского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБОУ БСОШ №2) для 5-9 классов, реализующих ФОП ООО, соответствующую ФГОС ООО

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон РФ от 25 октября 1991 года № 1807 I «О языках народов Российской Федерации»;
3. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
4. Закон Республики Татарстан от 8 июня 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287.
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121),
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330),
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

- образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
11. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.10.2024 № 704)
  12. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования." (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467)
  13. «О направлении рабочей программы по организации трехдневных сборов для обучающихся 8 классов Письмо МО и Н РТ о 16.04 2025 № 4871/25
  14. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
  15. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Учебный год в МБОУ « БСОШ № 2» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 года.

Для 9 класса учебный год заканчивается в соответствии с расписанием ГИА. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

#### **5 аб классы**

-1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Семья и ее значение в жизни человека», который ставит перед собой важную воспитательную и образовательную задачу подготовить молодых людей к ответственному отношению к семейной жизни, созданию здоровых семейных отношений и формированию семейного счастья.

-1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Практикум по биологии», с целью создания условий для формирования и развития интеллектуальных и практических умений учащихся в области биологического эксперимента в рамках работы центра «Точка Роста».

#### **6-а б классы**

-1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Семья и ее значение в жизни человека», который ставит перед собой важную воспитательную и образовательную цель — подготовить молодых людей к ответственному отношению к семейной жизни, созданию здоровых семейных отношений и формированию семейного счастья, формированию ценностных ориентиров, связанных с семьёй, родством, традициями предков и семейными обязанностями, понимания важности взаимного уважения, заботы друг о друге и поддержки внутри семьи

-1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Прикладная биология», с целью создания условий для формирования и развития интеллектуальных и практических умений учащихся в области биологического эксперимента в рамках работы центра «Точка Роста».

#### **7-б классы**

-1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Семья и ее значение в жизни человека», который ставит перед собой важную практическую помощь в формировании жизненного сценария: предоставление рекомендаций по вопросам организации быта, воспитания детей, распределения обязанностей между членами семьи. Осознание ответственности каждого члена семьи за благополучие своей ячейки общества.

- 1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Основы микробиологии». Изучение учебного курса «Биология для жизни» преследует ряд важных целей и задач, направленных на подготовку обучающихся к активной жизнедеятельности в современном мире, осознанию ценности здоровья и природы, а также формированию экологического сознания и культуры здорового образа жизни, деятельности центра «Точка Роста»

- **7 «А» класс** 2 часа в неделю (68 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение углубленной программы предметной области математика и информатика в связи с открытием в 7а классе физико-математического профиля.

### **8а б класс**

-1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение курса «Мой край в истории Отечества», для формирования гражданской позиции, патриотизма и чувства принадлежности к своей родине, что способствует духовному развитию, позволяет оценить культурное наследие, извлекать уроки из прошлого, вдохновляет на действия по процветанию своей малой родины.

- 1 час в неделю (34 часа в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Основы микробиологии». Изучение учебного курса «Биология для жизни» позволяет сформировать экологическое сознание и культуру здорового образа жизни, подготовить проектные работы в рамках деятельности центра «Точка Роста».

### **9а б класс**

0.5 часа в неделю (17 часов в год) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Актуальные вопросы по обществознанию: теория и практика», для формирования целостной картины мира, понимания общественных процессов и своего места в них, а также для развития критического мышления, гражданской позиции и социальной ответственности.

На основании письма МО и Н РТ о 16.04 2025 № 4871/25 «О направлении рабочей программы по организации трехдневных сборов для обучающихся 8 классов» для учащихся 8 классов проводятся летние полевые сборы по программе курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки (17 часов)

В МБОУ «БСОШ № 2» языком обучения является русский язык

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (рус/тат) языка и литературного чтения на родном (рус/тат) языке, Государственного языка Республики Татарстан. При изучении предметов родной язык (русский/татарский), Государственный язык РТ, родная литература (русская/татарская), иностранный (английский) язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

| <b>Класс</b> | <b>Родной язык<br/>Родная литература<br/>(русская)</b> | <b>(русский)</b> | <b>Родной (татарский)<br/>язык<br/>Родная литература<br/>(татарская)</b> | <b>Государственный<br/>(татарский) язык<br/>Республики<br/>Татарстан</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5а           | +                                                      | +                |                                                                          | +                                                                        |
| 5б           | +                                                      | +                |                                                                          | +                                                                        |
| 6а           | +                                                      | +                |                                                                          | +                                                                        |
| 6б           | +                                                      | +                |                                                                          | +                                                                        |
| 7а           | +                                                      | +                |                                                                          |                                                                          |
| 7б           | +                                                      | +                |                                                                          | +                                                                        |
| 8а           | +                                                      | +                | +                                                                        | +                                                                        |
| 8б           | +                                                      | +                |                                                                          | +                                                                        |
| 9а           | +                                                      | +                |                                                                          | +                                                                        |
| 9б           | +                                                      | +                |                                                                          | +                                                                        |

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит согласно календарно учебному графику, в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «БСОШ № 2» промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах, прописанных в приложении. Формы промежуточной аттестации отражены в Приложении №1 к данному учебному плану. Все предметы, курсы учебного плана оцениваются по четвертям.

Организация занятий внеурочной деятельности по различным направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность состоит из двух частей: вариативной и инвариативной. Все направления и программы отражены в плане внеурочной деятельности МБОУ

«БСОШ № 2»

К инвариативной части занятий внеурочной деятельностью относятся курсы: «Разговоры о важном» (5-9 классы), «Россия – мои горизонты»

(«Билет в будущее» 6-9 классы), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы), «Профориентация» (5-9 кл).

К вариативной части относятся курсы внеурочной деятельности, «Занимательная история», «Творческая мастерская по физике», «Русская

словесность», «Математика в жизни», «Секреты английского языка», «Лоскутное шитье», «Культура татарского народа», «Основы проектной деятельности», «Баскетбол для мальчиков», «Баскетбол для девочек».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО**  
**Учебный план 5а, 5б, 5в классы**

| Предметная область                                       | Учебный предмет, курс                                                  | Количество часов в неделю |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                          |                                                                        | 5а                        | 5б   | 5в   | 6а   | 6б   | 7а   | 7б   | 8а   | 8б   | 9а   | 9б   |
| Обязательная часть                                       |                                                                        |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                                           | 5                         | 5    | 5    | 6    | 6    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    |
|                                                          | Литература                                                             | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |
| Родной язык и родная литература                          | Родной (русский, татарский) язык / Государственный (татарский) язык РТ | 2/3                       | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  |
|                                                          | Родная (русская, татарская) литература                                 | 1/-                       | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  |
| Иностранные языки                                        | Иностранный (английский) язык                                          | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Математика и информатика                                 | Математика                                                             | 5                         | 5    | 5    | 5    | 5    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                                          | Алгебра                                                                | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
|                                                          | Геометрия                                                              | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                          | Вероятность и статистика                                               | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                          | Информатика                                                            | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Общественно-научные предметы                             | История                                                                | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2,5  | 2,5  |
|                                                          | Обществознание                                                         | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    |
|                                                          | География                                                              | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                                                 | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |
|                                                          | Химия                                                                  | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                          | Биология                                                               | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                                              | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                                          | Музыка                                                                 | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| Технология                                               | Труд (технология)                                                      | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины                                    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                                                    | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Итого                                                    |                                                                        | 30                        | 30   | 30   | 31   | 31   | 35   | 33   | 34   | 34   | 35,5 | 35,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                        |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Наименование учебного предмета, курса                    |                                                                        |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Семья и ее значение в жизни человека                     |                                                                        | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Практикум по биологии                                    |                                                                        | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Основы микробиологии                                     |                                                                        | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Мой край в истории Отечества                             |                                                                        | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| Актуальные вопросы по обществознанию: теория и практика  |                                                                        | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0,5  | 0,5  |
| Итого                                                    |                                                                        | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 0    | 2    | 2    | 2    | 0,5  | 0,5  |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                                                        | 32                        | 32   | 32   | 33   | 33   | 35   | 35   | 36   | 36   | 36   | 36   |
| Количество учебных недель                                |                                                                        | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов в год                                        |                                                                        | 1088                      | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1190 | 1190 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 |

Итого за 5 лет обучения: 5848 часов (Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса)



**Учебный план 6а, 6б классы**

| Предметная область                                       | Учебный предмет, курс                                       | Количество часов в неделю |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                          |                                                             | 5а                        | 5б   | 5в   | 6а   | 6б   | 7а   | 7б   | 8а   | 8б   | 9а   | 9б   |
| Обязательная часть                                       |                                                             |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                                | 5                         | 5    | 5    | 6    | 6    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    |
|                                                          | Литература                                                  | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |
| Родной язык и родная литература                          | Родной (русский) язык / Государственный (татарский) язык РТ | 2/3                       | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  |
|                                                          | Родная (русская) литература                                 | 1/-                       | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  |
| Иностранные языки                                        | Иностранный (английский) язык                               | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Математика и информатика                                 | Математика                                                  | 5                         | 5    | 5    | 5    | 5    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                                          | Алгебра                                                     | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
|                                                          | Геометрия                                                   | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                          | Вероятность и статистика                                    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                          | Информатика                                                 | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Общественно-научные предметы                             | История                                                     | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2,5  | 2,5  |
|                                                          | Обществознание                                              | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    |
|                                                          | География                                                   | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                                      | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |
|                                                          | Химия                                                       | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                          | Биология                                                    | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                                   | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                                          | Музыка                                                      | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| Технология                                               | Труд (технология)                                           | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины                         | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                                         | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Итого                                                    |                                                             | 30                        | 30   | 30   | 31   | 31   | 35   | 33   | 34   | 34   | 35,5 | 35,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                             |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Наименование учебного предмета, курса                    |                                                             |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Семья и ее значение в жизни человека                     |                                                             | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Практикум по биологии                                    |                                                             | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Основы микробиологии                                     |                                                             | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Мой край в истории Отечества                             |                                                             | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| Актуальные вопросы по обществознанию: теория и практика  |                                                             | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0,5  | 0,5  |
| Итого                                                    |                                                             | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 0    | 2    | 2    | 2    | 0,5  | 0,5  |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                                             | 32                        | 32   | 32   | 33   | 33   | 35   | 35   | 36   | 36   | 36   | 36   |
| Количество учебных недель                                |                                                             | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов в год                                        |                                                             | 1088                      | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1190 | 1190 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 |

# Учебный план 7а, 7б классы

| Предметная область                                       | Учебный предмет, курс                                        | Количество часов в неделю |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                          |                                                              | 5а                        | 5б   | 5в   | 6а   | 6б   | 7а   | 7б   | 8а   | 8б   | 9а   | 9б   |  |
| Обязательная часть                                       |                                                              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                                 | 5                         | 5    | 5    | 6    | 6    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    |  |
|                                                          | Литература                                                   | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |  |
| Родной язык и родная литература                          | Родной (русский ) язык / Государственный (татарский) язык РТ | 2/3                       | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  | 2/3  |  |
|                                                          | Родная (русская) литература                                  | 1/-                       | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  | 1/-  |  |
| Иностранные языки                                        | Иностранный (английский) язык                                | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |  |
| Математика и информатика                                 | Математика                                                   | 5                         | 5    | 5    | 5    | 5    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |  |
|                                                          | Алгебра                                                      | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |  |
|                                                          | Геометрия                                                    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
|                                                          | Вероятность и статистика                                     | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
|                                                          | Информатика                                                  | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
| Общественно-научные предметы                             | История                                                      | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2,5  | 2,5  |  |
|                                                          | Обществознание                                               | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    |  |
|                                                          | География                                                    | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                                       | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |  |
|                                                          | Химия                                                        | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
|                                                          | Биология                                                     | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                                    | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |  |
|                                                          | Музыка                                                       | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    |  |
| Технология                                               | Труд (технология)                                            | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины                          | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                                          | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
| Итого                                                    |                                                              | 30                        | 30   | 30   | 31   | 31   | 35   | 33   | 34   | 34   | 35,5 | 35,5 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Наименование учебного предмета, курса                    |                                                              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Семья и ее значение в жизни человека                     |                                                              | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |  |
| Практикум по биологии                                    |                                                              | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |  |
| Основы микробиологии                                     |                                                              | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |  |
| Мой край в истории Отечества                             |                                                              | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    |  |
| Актуальные вопросы по обществознанию: теория и практика  |                                                              | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0,5  | 0,5  |  |
| Итого                                                    |                                                              | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 0    | 2    | 2    | 2    | 0,5  | 0,5  |  |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                                              | 32                        | 32   | 32   | 33   | 33   | 35   | 35   | 36   | 36   | 36   | 36   |  |
| Количество учебных недель                                |                                                              | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |  |
| Всего часов в год                                        |                                                              | 1088                      | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1190 | 1190 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 |  |

### Учебный план 8а, 8б классы

| Предметная область                                       | Учебный предмет, курс                                                  | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
|                                                          |                                                                        | 5а                        | 5б  | 5в  | 6а  | 6б  | 7а  | 7б  | 8а  | 8б  | 9а   | 9б   |
| Обязательная часть                                       |                                                                        |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                                           | 5                         | 5   | 5   | 6   | 6   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3    | 3    |
|                                                          | Литература                                                             | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3    | 3    |
| Родной язык и родная литература                          | Родной (русский, татарский) язык / Государственный (татарский) язык РТ | 2/3                       | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3  | 2/3  |
|                                                          | Родная (русская, татарская) литература                                 | 1/-                       | 1/- | 1/- | 1/- | 1/- | 1/- | 1/- | 1/- | 1/- | 1/-  | 1/-  |
| Иностранные языки                                        | Иностранный (английский) язык                                          | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    |
| Математика и информатика                                 | Математика                                                             | 5                         | 5   | 5   | 5   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    |
|                                                          | Алгебра                                                                | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    |
|                                                          | Геометрия                                                              | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    |
|                                                          | Вероятность и статистика                                               | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    |
|                                                          | Информатика                                                            | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    |
| Общественно-научные предметы                             | История                                                                | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2,5  | 2,5  |
|                                                          | Обществознание                                                         | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1    | 1    |
|                                                          | География                                                              | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                                                 | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3    | 3    |
|                                                          | Химия                                                                  | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 2   | 2    | 2    |
|                                                          | Биология                                                               | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2    | 2    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России      | Основы духовно-нравственной культуры народов России                    | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                                              | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0    | 0    |
|                                                          | Музыка                                                                 | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0    | 0    |
| Технология                                               | Труд (технология)                                                      | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1    | 1    |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины                                    | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1    | 1    |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                                                    | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    |
| Итого                                                    |                                                                        | 30                        | 30  | 30  | 31  | 31  | 35  | 33  | 34  | 34  | 35,5 | 35,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                        |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| Наименование учебного предмета, курса                    |                                                                        |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| Семья и ее значение в жизни человека                     |                                                                        | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0    | 0    |
| Практикум по биологии                                    |                                                                        | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    |
| Основы микробиологии                                     |                                                                        | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0    | 0    |
| Мой край в истории Отечества                             |                                                                        | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0    | 0    |
| Актуальные вопросы по обществознанию: теория и практика  |                                                                        | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0,5  | 0,5  |
| Итого                                                    |                                                                        | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   | 2   | 2   | 2   | 0,5  | 0,5  |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                                                        | 32                        | 32  | 32  | 33  | 33  | 35  | 35  | 36  | 36  | 36   | 36   |

|                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

### Учебный план 9а, 9б классы

| Предметная область                                       | Учебный предмет, курс                                       | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
|                                                          |                                                             | 5а                        | 5б  | 5в  | 6а  | 6б  | 7а  | 7б  | 8а  | 8б  | 9а   | 9б   |
| Обязательная часть                                       |                                                             |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                                | 5                         | 5   | 5   | 6   | 6   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3    | 3    |
|                                                          | Литература                                                  | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3    | 3    |
| Родной язык и родная литература                          | Родной (русский) язык / Государственный (татарский) язык РТ | 2/3                       | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3  | 2/3  |
|                                                          | Родная (русская) литература                                 | 1/-                       | 1/- | 1/- | 1/- | 1/- | 1/- | 1/- | 1/- | 1/- | 1/-  | 1/-  |
| Иностранные языки                                        | Иностранный (английский) язык                               | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    |
| Математика и информатика                                 | Математика                                                  | 5                         | 5   | 5   | 5   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    |
|                                                          | Алгебра                                                     | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    |
|                                                          | Геометрия                                                   | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    |
|                                                          | Вероятность и статистика                                    | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    |
|                                                          | Информатика                                                 | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    |
| Общественно-научные предметы                             | История                                                     | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2,5  | 2,5  |
|                                                          | Обществознание                                              | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1    | 1    |
|                                                          | География                                                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                                      | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3    | 3    |
|                                                          | Химия                                                       | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 2   | 2    | 2    |
|                                                          | Биология                                                    | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2    | 2    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России      | Основы духовно-нравственной культуры народов России         | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0    | 0    |
|                                                          | Музыка                                                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0    | 0    |
| Технология                                               | Труд (технология)                                           | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1    | 1    |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины                         | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1    | 1    |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                                         | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    |
| Итого                                                    |                                                             | 30                        | 30  | 30  | 31  | 31  | 35  | 33  | 34  | 34  | 35,5 | 35,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                             |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| Наименование учебного предмета, курса                    |                                                             |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| Семья и ее значение в жизни человека                     |                                                             | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0    | 0    |
| Практикум по биологии                                    |                                                             | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    |
| Основы микробиологии                                     |                                                             | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0    | 0    |
| Мой край в истории Отечества                             |                                                             | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0    | 0    |
| Актуальные вопросы по обществознанию: теория и практика  |                                                             | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0,5  | 0,5  |
| Итого                                                    |                                                             | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   | 2   | 2   | 2   | 0,5  | 0,5  |

|                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ИТОГО недельная нагрузка | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

**Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах**

| Учебные<br>предметы, курсы | Классы  |         |         |         |        |        |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|
|                            | 5аб     | 6аб     | 7а      | 7б      | 8аб    | 9аб    |
| Русский язык               | ДГЗ /ГО | ДГЗ /ГО | ДГЗ /ГО | ДГЗ /ГО | Т/ГО   | Т/ГО   |
| Литература                 | ОЧГ/ГО  | ОЧГ/ГО  | ОЧГ/ГО  | ОЧГ/ГО  | ОЧГ/ГО | ОЧГ/ГО |
| Родной язык<br>(русский,   | КР/ГО   | КР/ГО   | КР/ГО   | КР/ГО   | КР/ГО  | КР/ГО  |

|                                                 |        |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| татарский)                                      |        |        |        |        |        |        |
| Родная литература<br>(русская, татарская)       | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   |
| Государственный<br>язык Республики<br>Татарстан | РТ/ГО  | РТ/ГО  | -      | -      | -      | -      |
| Иностранный<br>(английский) язык                | Т/ГО   | Т/ГО   | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  | Т/ГО   |
| Математика                                      | КР/ГО  | КР/ГО  | -      | -      | -      | -      |
| Алгебра                                         | -      | -      | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  |
| Геометрия                                       | -      | -      | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  |
| Вероятность и<br>статистика                     | -      | -      | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  |
| Информатика                                     | -      | -      | ПР/ГО  | ПР/ГО  | ПР/ГО  | ПР/ГО  |
| История                                         | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   |
| Обществознание                                  | -      | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   |
| География                                       | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   |
| Биология                                        | КР/ГО  | КР/ГО  | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   |
| Физика                                          | -      | -      | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  | Т/ГО   |
| Химия                                           | -      | -      | -      | -      | КР/ГО  | КР/ГО  |
| Музыка                                          | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | -      |
| ИЗО                                             | ТР/ГО  | ТР/ГО  | ТР/ГО  | ТР/ГО  | -      | -      |
| Технология                                      | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | ЗП/ГО  | Т/ГО   |
| Физическая<br>культура                          | СН/ ГО | СН/ ГО | СН/ ГО | СН/ ГО | СН/ ГО | СН/ ГО |
| Труд (технология)                               | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   |

|                                             |      |      |   |      |      |      |
|---------------------------------------------|------|------|---|------|------|------|
| Семья и ее значение<br>в жизни человека     | Т/ГО | Т/ГО | - | Т/ГО | -    | -    |
| Практикум по<br>биологии                    | Т/ГО | Т/ГО | - | -    | -    | -    |
| Мой край в истории<br>Отечества             | -    | -    | - | -    | Т/ГО | -    |
| Основы<br>микробиологии                     | -    | -    | - | Т/ГО | -    | -    |
| Актуальные<br>вопросы по<br>обществознанию: | -    | -    | - | -    | -    | Т/ГО |

|                   |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| теория и практика |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|

**ГО** – годовая оценка

**ДГЗ** - диктант с грамматическим заданием

**ОЧГ** - основы читательской грамотности

**Т** - тестирование

**КР** - контрольная работа

**ПР** – практическая работа

**З**-зачет

**ТР** – творческая работа

**ЗР** – защита реферата

**ЗП**– защита проекта

**С** – сочинение

**СН**-сдача норматива

### План внеурочной деятельности (недельный)

| Направление развития личности | КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                                  | Количество часов  |              |                |              |              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------|--------------|--------------|
|                               |                                                                                | 5 аб классы       | 6аб классы   | 7 аб классы    | 8аб классы   | 9аб классы   |
| духовно-нравственное          | <b>Инвариатная часть</b><br>Разговоры о важном                                 | 1                 | 1            | 1              | 1            | 1            |
|                               |                                                                                | понедельник       |              |                |              |              |
| общекультурное                | <b>Инвариатная часть</b><br>Функциональная грамотность                         | 1                 | 1            | 1              | 1            | 1            |
| Социальное                    | <b>Инвариатная Часть</b><br><b>Россия – мои горизонты</b><br>(Билет в будущее) | -                 | 1            | 1              | 1            | 1            |
|                               |                                                                                | четверг           |              |                |              |              |
|                               | Профориентация                                                                 | 1                 | 1            | 1              | 1            | 1            |
| общеинтеллектуальное          |                                                                                | среда             |              |                |              |              |
|                               | Юный экскурсовод                                                               | -                 | -            | -              | 1<br>вторник | -            |
|                               | Занимательная история                                                          | -                 | -            | 1<br>вторник   | -            | -            |
|                               | Творческая мастерская по физике                                                | -                 | -            | 1              | 1            | 1            |
|                               | Русская словесность                                                            | 1<br>Пятница      | 1<br>четверг | 1              | 1<br>вторник | 1<br>среда   |
|                               | Математика в жизни                                                             | 1<br>Пятница      | -            | -              | 1            | -            |
|                               | Подготовка к ОГЭ по математике                                                 | -                 | -            | -              | -            | 1<br>четверг |
|                               | Секреты английского языка                                                      | -                 | -            | -              | -            | 1<br>четверг |
|                               | Лоскутное шитье                                                                | 1<br>вторник      | 1<br>вторник | -              | -            | -            |
|                               | Культура татарского народа                                                     | 1<br>Пятница      | -            | 1<br>Пятница   | -            | -            |
|                               | Основы проектной деятельности                                                  | 1                 | 1            | -              | 1            | 1            |
|                               | Экспериментальная биология                                                     | -                 | 1<br>вторник | -              | -            | -            |
|                               | Юный цветовод                                                                  | -                 | -            | 1<br>(пятница) | -            | -            |
| Спортивное                    | Баскетбол (для мальчиков)                                                      | 1                 | 1            | 1              | 1            | 1            |
|                               |                                                                                | вторник , пятница |              |                |              |              |
|                               | Баскетбол (для девочек)                                                        | 1                 | 1            | 1              | 1            | 1            |
|                               |                                                                                | вторник , пятница |              |                |              |              |
|                               | ИТОГО недельная нагрузка                                                       | 10                | 10           | 10             | 10           | 10           |



